カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 33 】 【 福山市立柳津 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 知 主 思 自 ・ ・

知 識 ・ 技 能	思考力・判断力・表現力	主 体 的 に 学 ぶ 力	自 己 形 成 力
粘り強く学び，確かな学力を身につける子	自分の考えや思いを表現する子	自ら考え，意欲的に学ぶ子	主体的に活動し，自ら成長する子

めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

学力調査の課題の改善に係る単元等　情報活用能力の育成　生命の安全教育

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	(1)日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2)筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 (3)言葉がもつよさに気付くとともに，幅広く読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	力を合わせてばらばらに 1 《詩》春のうた 1 なりきって書こう 1 《物》白いぼうし 知 主 7 図書館の達人になろう 1 漢字辞典を使おう 3 春の楽しみ 2	聞き取りメモの工夫 5 [コラム]話し方や聞き方から伝わること 1 カンジーはかせの都道府県の旅1 2 漢字の広場① 2 《説》思いやりのデザイン 3 《説》アップとルーズで伝える 知 主 7 [じょうほう]考えと例 1	お礼の気持ちを伝えよう 5 漢字の広場② 2 《物》一つの花 知 主 7 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう(一) 1 [じょうほう]要約するとき 3 新聞を作ろう 9 [コラム]アンケート調査のしかた 2	カンジーはかせの都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 2 本のポップや帯を作ろう 4	神様の階段 3	《詩》忘れもの 1 《詩》ぼくは川 1 あなたならどう言う 3 パンフレットを読もう 2 どう直したらいいかな 2 いろいろな意味をもつ言葉 2 ローマ字を使いこなそう 3 漢字の広場③ 2	《物》ごんぎつね 知 主 11 [コラム]言葉を分類しよう 2 漢字を正しく使おう 2 秋の楽しみ 2 クラスみんなで決めるには 8	《説》未来につなぐ工芸品 知 主 11 工芸品のみりょくを伝えよう 2 慣用句 2 短歌・俳句に親しもう(二) 1 漢字の広場④ 2	《物》友情のかべ新聞 知 主 8 もしものときにそなえよう 10 冬の楽しみ 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 4 言葉から連想を広げて 2 熟語の意味 3 漢字の広場⑤ 2 《説》風船でうちゅうへ 知 主 10	つながりに気をつけよう 4 心が動いたことを言葉に 7 調べて話そう生活調査隊 10	《物》スワンレイクのほとりで 知 主 7 漢字の広場⑥ 2 四年生をふり返って 1	210
書写		・点画の種類 1	・部分の組み立て方(左右) 3 ・部分の組み立て方(上下) 3	・筆順と字形 4	・画の方向 4		・平がな(折れ) 3	文字の配列 ・ノートの達人になろう 2	・漢字どうしの大きさ 4 ・ことば 1	・書写広げたい❷〈国語〉 2	まとめ ・書きぞめ 3	・書きぞめ 2	・四年生のまとめ❶❷ 3	35
社会	(1)自分たちの都道府県の地理的環境の特色，地域の人々の健康と生活環境を支える働きや自然災害から地域の安全を守るための諸活動，地域の伝統と文化や地域の発展に尽くした先人の働きなどについて，人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに，調査活動，地図帳や各種の具体的資料を通して，必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。 (2)社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。 (3)社会的事象について，主体的に学習の問題を解決しようとする態度や，よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに，思考や理解を通して，地域社会に対する誇りと愛情，地域社会の一員としての自覚を養う。	1. わたしたちの県 導入 1 日本地図を広げて 2 1県の広がり 8	2. 住みよいくらし 知 主 導入 1 1水はどこから 11	2. 住みよいくらし 知 主 2ごみのしょりと利用 6	2. 住みよいくらし 知 主 2ごみのしょりと利用 6	3. 自然災害からくらしを守る 導入 1 1風水害 2	3. 自然災害からくらしを守る 1風水害 7	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 導入 1 1残したいもの 伝えたいもの 9	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 2台地に水を引く 6	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 2台地に水を引く 6	5. 特色ある地いきと人々のくらし 導入 1 1こけしをつくる・蔵王町 7	5. 特色ある地いきと人々のくらし 2国際交流・仙台市 7 [選択]3 美しい景観・松島町 7 [選択]3 古いまちなみ・登米市登米町	生かす 1	90
算数	(1)小数及び分数の意味と表し方，四則の関係，平面図形と立体図形，面積，角の大きさ，折れ線グラフなどについて理解するとともに，整数，小数及び分数の計算をしたり，図形を構成したり，図形の面積や角の大きさを求めたり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 (2)数とその表現や数量の関係に着目し，目的に合った表現方法を用いて計算の仕方などを考察する力，図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目し，図形の性質や図形の計量について考察する力，伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し，変化や対応の特徴を見いだして，二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力，目的に応じてデータを収集し，データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し，それらを用いて問題解決したり，解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力などを養う。 (3)数学的に表現・処理したことを振り返り，多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度，数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。	1 大きい数 9	2 わり算(1) 知 12 どんな計算になるか考えよう 1 3 折れ線グラフと表 13	4 角と角度 知 主 9 5 およその数 10 6 小数 6	6 小数 7	復習 1 7 わり算(2) 3	7 わり算(2) 知 主 9 ・倍の計算 5 どんな計算になるか考えよう 1	9 そろばん 2 10 四角形 15 11 式と計算 知 主 4	11 式と計算 4 12 面積 14 13 分数 5	13 分数 5 復習 1	14 変わり方 4 15 計算の見積もり 3 16 小数のかけ算とわり算 知 主 7	16 小数のかけ算とわり算 知 主 9 17 直方体と立方体 5	17 直方体と立方体 5 算数ジャンプ 3 4年の復習 3	175
理科	(1)空気，水及び金属の性質，電流の働きについての理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 (2)空気，水及び金属の性質，電流の働きについて追究する中で，主に既習の内容や生活経験を基に，根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。 (3)空気，水及び金属の性質，電流の働きについて追究する中で，主体的に問題解決しようとする態度を養う。 (1)人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星についての理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 (2)人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星について追究する中で，主に既習の内容や生活経験を基に，根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。 (3)人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星について追究する中で，生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。	1 あたたかくなると ・1年間の観察の計画 1 ・植物や動物のようす 2 ・記録の整理 1 2 動物のからだのつくりと運動 ・うでのつくりと動き 3	2 動物のからだのつくりと運動 ・からだ全体のつくりと動き 2 3 天気と気温 ・1日の気温と天気 5 4 電流のはたらき ・かん電池のはたらき 2	4 電流のはたらき 知 主 ・かん電池のつなぎ方 5 5 雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 3 ・水のしみこみ方 3	暑くなると 5 夏の星 2 わたしの研究 2	6 月や星の見え方 ・月の見え方 3	6 月や星の見え方 ・星の見え方 3 7 自然のなかの水のすがた ・水のゆくえ 3	7 自然のなかの水のすがた ・空気中にある水 3 すずしくなると 5 8 とじこめた空気と水 ・とじこめた空気 4	8 とじこめた空気と水 ・とじこめた水 3 9 物の体積と温度 ・空気の体積と温度 3 ・水の体積と温度 1 ・金ぞくの体積と温度 4	10 物のあたたまり方 知 主 ・金ぞくのあたたまり方 3 ・空気のあたたまり方 2 ・水のあたたまり方 4	冬の星 2 寒くなると 5 11 水のすがたと温度 知 主 ・水を熱したとき 3	11 水のすがたと温度 知 主 ・湯気とあわの正体 5 ・水を冷やしたとき 6 12 生き物の1年をふり返って 4	1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs理科とプログラミング 2	105
音楽	(1)曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，表したい音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 (2)音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 (3)進んで音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして	音楽で心の輪を広げよう 4	歌声の響きを感じ取ろう 7	いろいろなリズムを感じ取ろう 知 主 8	地域に伝わる音楽に親しもう 3	旋律の特徴を感じ取ろう 2	旋律の特徴を感じ取ろう 6	旋律の重なりを感じ取ろう 知 主 9	いろいろな音の響きを楽しもう 4	いろいろな音の響きを楽しもう 4 日本の音楽でつながろう 知 主 1	日本の音楽でつながろう 知 主 4	思いを音楽で表そう 4	思いを音楽で表そう 4	60
図画工作	(1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに，手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。 (2)造形的なよさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 (3)進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。	・ためす 見つける 1 ・見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ(鑑) 1 ・まどをのぞいて(造・鑑) 2 ・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) 2	・コロコロガーレ(工・鑑) 知 主 6	・光のさしこむ絵(絵・鑑) 4	・ようこそ！ ゆめのまちへ(立・鑑) 4	・わすれられない気持ち(絵・鑑) 2	・わすれられない気持ち(絵・鑑) 知 主 2 ・言葉から感じて(絵・鑑) ・まぼろしの花(絵・鑑) いずれかを選択 ・体でかんしょう(鑑) 2	・のこぎりギコギコ(立・鑑) 4 ・光から生まれる形・色 2	・きって楽しい きっと使える(工・鑑) 6 ・おもしろだんボールボックス(工・鑑) いずれかを選択	・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) 2 ・幸せを運ぶカード(工・鑑) 4	・ゴムでゴー！ゴー！(工・鑑) 知 主 6	・ほってすって見つけて(絵・鑑) 6	・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑) 2 ・写真をとったら見えてきた(鑑) 2	60
体育	(1)各種の運動の楽しさや喜びに触れ，その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに，基本的な動きや技能を身に付けるようにする。 (2)自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 (3)各種の運動に進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，友達の考えを認めたり，場や用具の安全に留意したりし，最後まで努力して運動をする態度を養う。また，健康の大切さに気付き，自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。	・体ほぐしの運動 2 ・鉄棒運動 7	重 ・ネット型ゲーム 知 主 10	・多様な動きをつくる運動 3	水泳運動 10	・表現 4	・表現 知 主 3 ・リズムダンス 5 ・かけっこ・リレー 5	・小型ハードル走 5 ・多様な動きをつくる運動 7	・跳び箱運動 8	・多様な動きをつくる運動 4	重 ・ベースボール型ゲーム 10	・高跳び 6	重 ・ゴール型ゲーム 知 主 12	101
保健												育ちゆくわたしたちの体 1 思春期にあらわれる変化 2	よりよく成長するための生活 1	4
特別の教科 道徳	A1 希望と勇気，努力と強い意志 B10 相互理解，寛容	C11 01道子の赤い自転車 1 C14 02お母さんのせい求書 1 C17 03アメリカとの 1	C16 04折り紙 1 B８ 05電話のあらし 1 A５ 06名人をこす 1	A４ 07花をさかせた 1 C11 08雨のバス停留所で 1 B６ 09心の信号機 1	B９ 10泣いた赤おに 1 A３ 11友だちのしょうこ 1 C12 12山びこ村の二人 1	重 A 1クラス対抗 1	B６ 14温かい言葉 1 C17 15つながっている 1 C16 16ないものはない 1 A５ 17へこたれない 1	D19 18石っこけんさん 1 D18 19わたしのいのち 1 D20 20花さき山 1 A２ 21休み時間の出来事 1	A１ 22友だちが泣いている 1 B９ 23ビクトリーロード 1 C12 24ヘレン・ケラー 1 B７ 25谷川岳に生きた 1	C13 26神戸のふっこう 1	C15 27かべに付けた 1 D18 28ぼくのおばあちゃん 1 D19 29ウミガメの命 1 重 B10 30へらぶなつり 1	B６ 31心と心のあく手 1 D18 32えがおの 1 A１ 33カマキリ 1	B９ 34いのりの手 1 A４ 35ばんざい 1	35
外国語	(1)外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。 (2)身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。 (3)外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 2	重 2 好きな遊びを伝えよう 知 主 4	3 好きな曜日は何かな？ 3	4 今，何時？ 4		5 おすすめの文房具セットを作ろう 4	6 アルファベットで文字遊びをしよう 知 主 4	重 7 ほしいものは何かな？ 5		8 お気に入りの場所を紹介しよう 4	9 ぼく・わたしの一日 知 主 5		35
総合的な学習の時間	(1)課題の解決に必要な知識及び技能を身につけ、探求的な学習の良さを理解する。 (2)実社会や実生活の中から問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現することができる。 (3)互いの良さを生かしながら、積極的に社会参画しようとする態度を養う。	未来へつなぐ わたしたちの宝物（15時間） 未来へつなぐ 平和への願い （15時間） 未来へつなぐ みんなが住みよいまちに（15時間） 未来へつなぐ 10年間の成長と感謝 （10時間） 感謝を届けよう （5時間） ○地域の方へ感謝の気持ちを届けよう ○6年生への感謝伝えよう ネット・ゲームとの上手なかかわり方を考えよう （10時間）												70
特別活動 学級活動	・自分の意見を言ったり，異なった意見を聞いたりして公平に判断して折り合いをつける力。 ・自分の事として真剣に考え，具体的な解決方法や目標を決め，協力して楽しい学校・学級生活が築けるようにする態度。	(3)ア4年生になって 1 (1)イ1学期の係活動 1 (1)ア学級活動オリエンテーション 1 (3)ウ学びをつくろう 1	(2)イ友だちのよいところ 1 (3)イ掃除のプロ 1 (1)アよりよい学級をつくろう 1	(3)ア自分の目標を見直そう 1 (2)ウ歯磨きの大切さ 1 (2)ウ雨の日の過ごし方 1 (1)アよりよい学級をつくろう 1	(3)ア学級をもっと楽しく 知 主 1 (3)ア1学期を振り返ろう（休みの計画） 1		(3)ア目標をもって 1 (1)イ2学期の係・当番活動 1 重 (1)アよりよい学級をつくろう 1 (1)スポーツ大会を成功させよう 1	(3)ウ図書館の利用 1 (2)ウ命を守ろう（マイタイムライン） 1 (1)アよりよい学級をつくろう 知 主 1	(3)ア自分の目標を見直そう 1 (1)アよりよい学級をつくろう 1 (1)ウ楽しいキッズタイムにしよう 1	(2)ウ寒さに負けない体づくり 1 (1)ア学級をもっと楽しく 1 (3)ア2学期を振り返ろう（休みの計画） 1	(3)ア目標をもって 1 (1)イ締めくくりの係活動 1 (2)エおいしくいただこう 1	(1)アよりよい学級をつくろう 1 (3)ア1/2成人式（発表会） 1 (1)ウ6年生を送ろう 1	重 (1)ア学級をもっと楽しく 知 主 1 (3)イそうじのプロ 1 (3)アもうすぐ5年生 1 (3学期ふり返り休み計画)	35
特別活動 学校行事等：儀式（自）	・各行事の意義を理解して，学校の一員として，自分の役割をやりきる力。 ・目的に応じて，自ら主体的に取り組もうとする態度。	就任式・始業式 2 入学式 1											重 卒業式練習 5 卒業式 2	35
学校行事等：文化・体育 宿泊・奉仕（知 自 主）														
学校行事等：健康安全（主）		内科検診 1	歯科検診 1	体重測定保健指導 1 避難訓練 1			体重測定保健指導 1 避難訓練 1				身体測定・保健指導 1 避難訓練 1			
学校行事等：生徒会等（思 自 主）		一年生を迎える会 1						子どもスポーツ大会(練習) 2		キッズタイム 2	委員会 1	六年生を送る会 2 委員会 1		
学校行事等：その他（思 主 自）			クラブ 1	クラブ 1			クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1		
自校の特色				いじめアンケート面談 1	平和学習 1 学期末児童面談 1 学力補充 3			スポーツ大会準備片付け 2	いじめアンケート面談 1 胴鉦神楽発表会 1	学期末児童面談 1 学力補充 3		いじめアンケート面談 1 学力補充 2	学期末児童面談 1 卒業式準備・片付け 2	20
														1070

10月社会科見学
・浄水場，下水処理場見学

6月リサイクル出前授業
10月社会科見学

熊野筆工房見学

備後絣（デニム）・琴・下駄・備後畳表

地域の方との交流：交流館

平和公園、原爆資料館見学　2020歳の自分への手紙